

# **Звіт**

**про свою діяльність протягом  
2018 – 2019 навчального року**

**Меренкова Віктора Юрійовича,  
директора Херсонської спеціальної  
загальноосвітньої школи-інтернату I – III ступенів  
Херсонської обласної ради**



## **Управління навчальним закладом**

Херсонська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Херсонської обласної ради – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини з вадами слуху.

У 2018/2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в освітній галузі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвитку здібностей дітей, професійний розвиток педагогічних кадрів тощо.

З метою забезпечення гарантування якості освіти та стабільного виконання вимог чинного законодавства в сфері загальної середньої освіти, державних та галузевих стандартів освіти; створення умов для подальшого розвитку доступної та якісної системи освіти навчального закладу, відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та забезпечення ефективного управління освітньою системою була створена Освітня програма закладу й розроблені Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів Херсонської обласної ради.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: річним, місячними планами закладу.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Щоп'ятниці о 12.00 проводилися адміністративні наради при директорі, щопонеділка о 10.10 – загальношкільні лінійки.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд нагальних питань з профспілковим комітетом закладу, батьківською громадою.

### **Кадровий склад**

У 2018/2019 навчальному році школа-інтернат була забезпечена кадрами на 100%. У закладі працювало 66 педагогічних працівників. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до їх фахової освіти. Кадровий склад: мають педагогічні звання «старший вчитель» - 3 особи, «старший вихователь» - 2 особи, вищу категорію – 10, I категорію – 17, II категорію – 15. У зв'язку з кадровими змінами та з метою омолодження педагогічного складу в поточному навчальному році до роботи у закладі залучено 3 студенти випускних курсів та 2 випускники Херсонського державного педагогічного університету, звільнено 3 особи пенсійного віку.

### **Організація процесу навчання**

У 2018 році Херсонська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I – III ступенів випустила 5 учнів 10 класу та 7 учнів 12 класу. Усі випускники 10 класу продовжують навчання у ВНЗ: 3 учні в Херсонському базовому медичному коледжі, 2 учениці в Київському технікумі легкої промисловості. Випускники 12 класу працевлаштовані таким чином: 2 учні – Херсонське вище училище фізичної культури, 1 учень – Каховський державний агротехнічний коледж, 1 учень – Херсонський базовий медичний коледж, 1 учень – ВНЗ «Інститут реклами», 1 учениця працює в сфері послуг, 1 учениця не працює за станом здоров'я.

Профорієнтаційна робота здійснювалась під час навчально-виховного процесу у ході викладання курсу „Основи вибору професії” для учнів 9 класу на уроках трудового навчання, під час бесід, у рольових іграх. У березні було оновлено стенд «Куди піти вчитися», інформація в якому постійно оновлюється. Заклад тісно співпрацює з обласною та міською організаціями УТОГ, членами якої є учні більше 14 років. У квітні голова Херсонського товариства глухих Лобода О.С. провела з випускниками профорієнтаційну бесіду, у ході якої детально розповіла про професії, які можуть здобувати особи з порушеннями слуху.



Активно проводилась профорієнтаційна робота серед учнів старших класів психологічною службою школи: діагностування професійних інтересів учнів 10, 12 класів, індивідуальні консультації щодо працевлаштування та подальшого навчання дітей, тренінгове заняття з учнями 9 – 12 класів «Чи готовий ти до вибору професії?».

У 2018/2019 навчальному році навчання у закладі завершило 106 дітей у 15-ти класах та 2 групах дошкільного відділення. За індивідуальною формою навчався 1 учень – Кислицький Б. (5-Б ІПК клас). Протягом всього навчального року належна увага у закладі приділялась охопленню дітей навчанням. Директором та працівниками закладу здійснювалась постійна робота по залученню дітей з порушеннями слуху до навчання у школі-інтернаті. Налагоджено тісний зв'язок з Інклюзивно-ресурсним центром Херсонської міської ради.

### **Навчально-методична та науково-практична робота**

У 2018/2019 навчальному році педколектив ознайомився з завданнями науково-методичної проблемної теми області на 2018 – 2023 рр. «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» та етапами її реалізації; працював над реалізацією проблеми школи «Формування ключових та життєвих компетентностей школярів шляхом застосування елементів продуктивних педагогічних технологій».

Координує методичну роботу методична рада, яка спрямовує діяльність учителів та вихователів, методичних об'єднань школи, планує, узгоджує та аналізує проведення заходів відповідно до педагогічної проблеми. Керує методичною радою заступник директора з навчальної роботи Мартинюк М.В. Методичною радою на початок навчального року був розроблений план заходів щодо підвищення результативності діяльності школи в аспекті якості освітніх послуг з позицій методичного менеджменту та протягом навчального року відстежувався хід його реалізації. У 2018/2019 навчальному році відбулися 4 засідання методичної ради школи, на яких розглядалися питання реформування сучасної освіти, зміни та нововведення, підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа», структура та зміст уроку в контексті компетентнісної освіти, навчальні ресурси формування ключових компетентностей школярів, професійне орієнтування учнів з особливими освітніми потребами, комплексність і неперервність психолого-педагогічної, трудової, фізичної та соціальної реабілітації учнів закладу,

технології ефективної корекційно-розвиткової допомоги та супроводу дітей із складними порушеннями розвитку, заслуховувались питання підготовки педагогічних працівників до проведення творчих звітів МО, підсумки курсової перепідготовки кадрів, звіти про роботу педагогів, які атестувались у 2019 році.

Вагомим колективним суб'єктом, що розв'язує актуальні науково-методичні, навчально-методичні проблеми, є традиційний для школи дорадчий орган — педагогічна рада. Вона визначає основні напрями і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності навчального закладу, зокрема в науково-методичному аспекті. Тематика засідань педагогічних рад регламентується річним планом роботи школи на основі аналізу стану освітньої роботи, роботи над методичною проблемою школи. Протягом навчального року проведено дві педагогічні ради організаційного характеру, спрямовані на підбиття підсумків роботи педагогічного колективу за окремий період та корекцію за їх результатами подальшої роботи, та дві педагогічні ради методичного спрямування. Так, у грудні 2018 року відбулася педрада на тему "Формування в учнів ключових компетентностей шляхом впровадження елементів продуктивної педагогіки", у ході якої були визначені шляхи формування в учнів закладу найбільш вагомих ключових компетентностей, а саме: володіння державною мовою, спілкування іноземною мовою, математичну компетентність та компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій шляхом використання елементів продуктивної педагогіки. Педагогами школи була представлена цілеспрямована і посилена практикою модифікація пояснювально-ілюстративної організації педагогічного процесу за Підласим І.П., , детально охарактеризовані принципи навчання і показана конкретна можливість їх реалізації, надані приклади використання ментальних карток та досвід організації повторення в позаурочний час. Також представили свої портфоліо педагоги, які атестувались на присвоєння та відповідність кваліфікаційних категорій у 2019 році. У березні - педагогічна рада з виховної роботи «Компетентнісний підхід як сучасна методологічна орієнтація у виховній діяльності», у ході якої було розглянуто питання впровадження основних положень Концепції Нової української школи, визначення перспективи роботи педагогічного колективу з формування в учнів ключових компетентностей під час виховного процесу. Цікавою стала інформація щодо компетентнісного підходу в країнах Європи. Крім того, на засіданні було розглянуто питання щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу та організації цієї роботи в закладі освіти. Педагоги обговорили новели законодавства з питань булінгу, стан організації цієї роботи в школі-інтернаті, заходи, розроблені в закладі, та визначили пріоритетні напрямки роботи з цього питання.



У закладі діє 6 методичних об'єднань: працівників дошкільного відділення, вчителів

початкових класів, вчителів гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, трудового навчання та фізкультури, вихователів, класних керівників, колективи яких пов'язують свою роботу з проблемою школи та області, вивчають та впроваджують сучасні технології навчання, розглядають актуальні питання з дидактики, педагогіки, психології, проводять предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи. Робота в цих методичних підструктурах є ефективною і за змістом, і за формою.

Протягом навчального року відбулися науково-методичний семінар, засідання психолого-педагогічної студії, педагогічні читання, засідання круглого столу, творчі звіти методичних об'єднань (методичні тижні), де учителі мали змогу вивчити теоретичні питання педагогіки та методики навчання дітей з особливими потребами, поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, розв'язати практичні завдання з метою довершеності форм освітньої роботи у закладі.

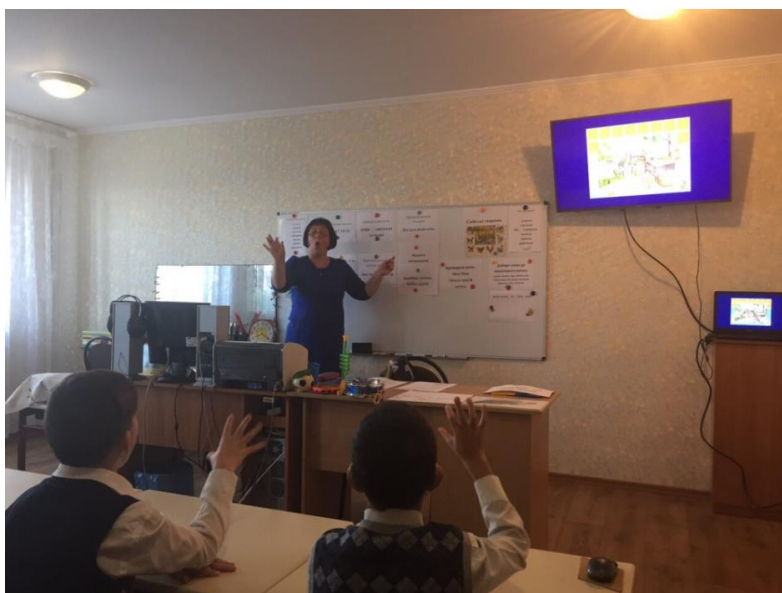
У жовтні у закладі відбулися педагогічні читання на тему «Нова українська школа – ключова реформа Міністерства освіти і науки України», під час яких педагоги мали змогу проаналізувати Концепцію НУШ, визначити основні навички, які необхідно сформувати у дитини ХХІ століття, зрозуміти сутність та шляхи формування ключових компетентностей школярів, компетентнісний потенціал навчальних дисциплін шкільного курсу. Також зверталась увага на особливості організації освітнього процесу для учнів з порушеннями слуху. Цікавим та змістовним виявився виступ з досвіду роботи вчителя 1-А класу Сниги М.М. про використання у навчанні першокласників нових методів, які опанувала вчитель під час проходження онлайн-курсу для вчителів початкової школи на інтерактивній освітній платформі EdEra та під час очних сесій при Херсонській академії неперервної освіти. Як результат роботи, вчителем був представлений короткий відеоролик про створення лепбуку, розміщений на сайті закладу.

Також у жовтні цікаво та корисно пройшов методичний тиждень вчителів гуманітарного циклу, присвячений 100-річчю від дня народження видатного українського педагога, письменника, поета В.О. Сухомлинського. Відкритий урок з позакласного читання на тему «В.Сухомлинський. Оповідання „Яблуко в осінньому саду“» показала вчитель української мови та літератури Кудрявцева А.М. Учні ознайомились з життям та творчістю великого педагога; пізнавали красу українського літературного слова,



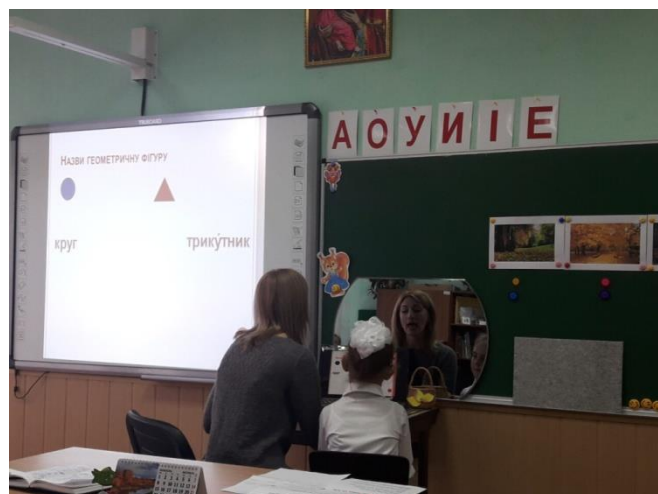
продемонстрували свою ввічливість, повагу до людей.

У листопаді до закладу завітали представник Херсонської академії неперервної освіти Юдіна О.В. та вчителі-дефектологи міста і області. Педагоги школи-інтернати поділились досвідом роботи з дітьми з вадами слуху, розповіли про специфіку організації навчального процесу з такою категорією учнів, особливості їх психофізичного розвитку та методи здійснення корекційно-розвиткової роботи. Гості мали змогу відвідати уроки та корекційні заняття, на яких педагоги школи-інтернату показали різноманітні види та форми роботи з учнями, продемонстрували рівень навчальних досягнень школярів. Спілкування колег виявилось цікавим, насиченим, корисним, як для гостей, так і для вчителів закладу.



Також у листопаді було проведено методичний тиждень вчителів початкової школи під девізом: “Знаю, вмію, досліджую”. Тиждень відкрився виставкою дитячих малюнків “Мій улюблений казковий герой”, також учні

прийняли участь у квест-грі “Мандрівка до країни знань”, де дітям потрібно було проявити свої фізичні та розумові здібності, вміння працювати в команді. Учні побували на станціях: “Зупинка природнича”, “Математична галявина”, “Творча майстерня”, “Місто танцюючих чоловічків” – виконували цікаві завдання та отримували частинки пазлів. У підсумку гри учні знайшли скриньку-скарб, в якій були книжки, таким чином дійшовши висновку, що найдорожчий скарб – це знання, а щоб отримати знання треба багато читати і добре навчатися.



З метою обміну досвідом у рамках методичного тижня вчителів початкової школи були проведені відкриті уроки та корекційні заняття. Вчитель Реліч І.А. показала

заняття з індивідуальної слухової роботи у 1-А класі на тему «Звуки М, П. Пізня осінь», де використала яскраву наочність та сучасні новітні технології. Вчителем Куліш К.С. був проведений урок з математики у 2-А класі на тему “Додавання двоцифрових чисел. Розв’язування прикладів і задач”, до якого в якості мотивації педагогом була підготовлена цікава наочність - дерево з листочками-завданнями та сова, яка протягом уроку давала завдання та заохочувала дітей балами-совенятами за правильні відповіді. Діти працювали уважно і старанно, а вчитель дуже грамотно організувала індивідуальну роботу з учнем з зі складним діагнозом. Динамічним, насичений різними видами роботи характеризувався, урок літературного читання на тему “Казка Г.Саксе “Коваль щастя.” У 4 класі. Вчитель Гончаренко В.М. вдало застосувала міжпредметні зв’язки з уроками жестової мови та ритміки. Школярі продемонстрували свій словниковий запас та активний темп роботи на уроці.



У березні у закладі було організовано і проведено методичний тиждень вчителів природничо-математичного циклу, трудового навчання та фізкультури, який розпочався презентацією газети „Цікаво та корисно” з матеріалами про найдавніші види рукоділля, історію створення швейної машини, фотоінструкцією з в’язання краватки, кросвордами на знання інструментів для ручних робіт та корисними порадами на різні побутові випадки. У рамках тижня учнями була організована екскурсія до Херсонської обласної бібліотеки ім.О.

Гончара на захід “Відомі фізики та їх відкриття”, проведено відкритий урок з біології у 7-А ІПК класі (вчитель Терещук А.А.), показові виступи команди борців з греко-римської та вільної боротьби (тренер Шейко Д.В.) та позакласний захід – вікторина Найрозумніший”



(вчителі Барвінська І.В., Козлова І.І., Носова С.В.) між командами учнів 7 - 8 класів, де учні продемонстрували знання з математики, фізики, інформатики та трудового навчання.

З метою психологічної просвіти заступником директора з ВР, психологом та вчителем-дефектологом слухового кабінету проводились засідання Школи становлення молодого педагога, на яких вихователі отримували методичні рекомендації для роботи над вимовою та розвитком слухо-зоро-вібраційного сприймання, обмінювались досвідом ведення робочих зошитів та зошитів з позакласної роботи, засвоювали засоби автоматизації та корекції голосних та приголосних звуків, обговорювалися питання психології глухих дітей.

Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Тому основне завдання методичної служби закладу полягає в тому, щоб включити педагогів у процес вдосконалення кваліфікації. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна докурсова підготовка, консультування, наставництво, практичні поради з глибоким аналізом роботи вчителя після відвіданих уроків та позакласних заходів, опрацювання фахових журналів та методичної літератури та інше, що відображено у електронних зошитах самоосвіти працівників.

Проведені заходи з неперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації закладу були успішними, про що свідчать результати атестації. Методична робота стимулювала педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційної категорії. За наслідками атестації у 2018/2019 навчальному році атестовано 16 педагогів, що складає 24% від загальної кількості педпрацівників. 15 педагогів проходили чергову атестацію, 1 - позачергову.

#### **За результатами атестації:**

- ✓ 1 педагог атестований на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель», що складає 6% від загальної кількості атестованих;
- ✓ 1 педагог - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель», що складає 6% від загальної кількості атестованих;
- ✓ 1 педагог - на відповідність раніше встановленого 11 тарифного розряду та педагогічного звання «старший вихователь», що складає 6% від загальної кількості атестованих;
- ✓ 1 педагог – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», що складає 6% від загальної кількості атестованих;
- ✓ 7 педагогів - на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії», що складає 44% від загальної кількості атестованих;
- ✓ 3 педагоги – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії „спеціаліст першої категорії”, що складає 19% від загальної кількості атестованих;
- ✓ 1 педагог - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії „спеціаліст другої категорії”, що складає 6% від загальної кількості атестованих;
- ✓ 1 педагог - на відповідність раніше встановленого 9 тарифного розряду, що складає 6% від загальної кількості атестованих.



## Виховна робота

У закладі створено особистісно орієнтована система виховної роботи, яка протягом навчального року здійснювалась на діяльній та проектній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра – виховання інтересу до навчання, національно-патріотичне та громадянське виховання, формування навичок здорового способу життя, фізичне та моральне виховання, правова освіта та превентивне виховання, естетичне та трудове виховання. Працюючи над реалізацією завдань виховної роботи закладу, педагогічний колектив організував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках, керуючись програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» та яка має наступний зміст виховної діяльності: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В школі постійно проводиться виховна діяльність по формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, яке виявляється в формуванні патріотизму, національної свідомості, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічної свідомості.

З метою правової освіти учнів у нашому закладі було проведено лекції, бесіди, правові конкурси, вікторини на краще володіння правовими знаннями серед учнів. Формуванню громадянської компетентності сприяють тижні правової освіти, тижні превентивного виховання, запобігання злочинності, тижні національно-патріотичного виховання, родинного виховання, які традиційно проводяться в нашій школі в листопаді, січні, лютому та травні кожного року. Також, систематично проводяться виховні заходи з нагоди урочистих свят: тематичні бесіди, лінійки, інформаційні години, уроки мужності - «Пам'яті жертв Голодомору», «День захисника Вітчизни», «За Україну – за її долю, за мир, за волю, за народ!» тощо.

Так, 25 жовтня 2018 року, до Дня визволення України від німецько-фашиських загарбників, в школі-інтернаті відбувся тематичний захід. Провідною метою заходу стало формування шанобливого ставлення до героїв-визволителів, усвідомлення значущості перемоги для всього українського народу.



До Дня Українського козацтва учнями 7-х класів було проведено свято “А ми тую козацьку славу збережемо.” Учні школи ознайомилися з побутом, укладом життя, традиціями козаків. Метою заходу було формування пізнавального інтересу, громадської компетентності, почуття національної свідомості, любові і поваги до своєї Батьківщини. Дітей зацікавила історична вікторина, вони із задоволенням співали українські пісні,

танцювали “Гопак”, свято пройшло емоційно, весело і радісно.



10.12.2018 р. наш навчальний заклад долучився до проведення Всеукраїнського уроку “Права людини” з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. Захід розпочався тематичною лінійкою, яку провела соціальний педагог Нечепоренко І.Ю. для вихованців всієї школи, по закінченні якої вчитель історії Олійник Р.Г. продовжила урок із старшокласниками. В ході проведення заходу дітей було ознайомлено з основними аспектами нормативного регулювання прав і свобод людини та громадянина. Педагоги звернули увагу учнів на основні права та свободи людини і громадянина, закріплені Конституцією України та Загальною декларацією прав людини.

Громадянські якості формуються в процесі безпосередньої участі дітей у виховних заходах, які відбуваються у різних формах: бесіди, тематичні малюнки, гра «Найрозумніший», зустрічі з представниками Нацполіції тощо.



В листопаді 2018 року в рамках тижня правового виховання школі-інтернаті пройшла вікторина на тему «Права та обов`язки». Метою заходу було сприяти вихованню в учнів інтересу до правових знань, формуванню правосвідомості підлітків, спрямувати пізнавальну активність на самовдосконалення, творчий зріст особистості. Захід був підготовлений вихователями Чорною С.С. та Передерій Н.Ю.



Також вихователем Крук В.І. був проведений круглий стіл на тему «Права і обов'язки дитини» серед 8-12 класів.

З метою національно-патріотичного виховання, формування національно свідомої особистості проводиться вивчення історії рідного краю, держави, звичок та традицій українського народу.

Систематично проводить заходи по відродженню українських традицій завідувача бібліотекою Кириченко Г.М. Так, 15.01.2019 року в шкільній бібліотеці відбулось засідання народознавчої світлиці на тему «Від Андрія до Меланки всім вам бубликів в'язанка». Учні 4 і 5 класів читали колядки, ліпили вареники, начинкою яких було побажання на новий рік. А 4-го березня -засідання народознавчої світлиці на тему “Ой, яка ж ти красна, Масляна!” Учні п'ятих класів ознайомились з походженням традиції святкування Масляної, з рецептами млинців, поласували млинцями з сиром, сметаною, медом.



25 квітня, до свята Великодня, в шкільній бібліотеці школи-інтернату відбулось засідання народознавчої світлиці на тему: “Писанка – це неповторне багатство...”. Учні 2-го класу ознайомились з видами писанкарства: писанка, крашанка, дряпанка, крапанка. З учнями був проведений майстер-клас з фарбування яєць.



23 квітня учні старших класів школи-інтернату взяли участь в бібліотечному екологічно-народознавчому заході “Земля у віруваннях українців”, який був присвячений Всесвітньому Дню Землі. В ході свята учні виконали творчі номери “Це моя земля”, “Дівочі сни”, читали вірші. Для вихованців були організовані книжково-літературні перегляди “Тасмичий код предків” та “Земля – наш спільний дім”.

З метою ознайомлення з історією рідного краю для вихованців нашого закладу систематично проводяться краєзнавчі екскурсії.

Так, 18 вересня 2018 року відбувся бібліотечний краєзнавчий пішохідний культурологічний вояж з елементами гри «Вулиця старовинного міста – Соборна». Учні ознайомилися з історичними архітектурними будівлями, з меценатами міста, гуляли в Гімназичному саду.



22 вересня 2018 року відбувся краєзнавчий пішохідний культурологічний вояж «Осередок старовинного міста – Забалка». Учні ознайомилися з історичними архітектурними будівлями, історією міста, мали змогу поспілкуватися з працівниками пожежної частини та побачити засоби гасіння пожеж.



Проектна діяльність сприяла прищепленню любові до рідного краю, національно-патріотичному вихованню.

Так, з метою поглиблення знань учнів про зимові народні звичаї і традиції, класними керівниками Гончаренко В.М., Носковою І.В., вихователями Пресс Ю.А., Шейко С. М., Фіночек Т.І. був проведений виховний проект «Зимові традиції українського народу», який завершився театралізованим заходом. Учні 4-го і 6-го класів та гості свята мали змогу відчувати атмосферу українського побуту та пригадати старовинні обряди Андріївських вечорниць. Тематиці народних ремесел та промыслів України присвячений виховний проект, над яким працювали учні 9, 10, 12 класів.

11.04.19 5-а клас презентував проект «Херсон – моя колиска». Під керівництвом кл.керівника Зінченко І.В., вихователів Заворотньої Л.М. та Мазур Н.І. учні долучилися до історії Херсона та підготували виступ, який включав театральну сценку, вірші, пісні, присвячені видатним особам та подіям, що пов'язані з історією нашого міста.



У квітні 2019 року, в рамках роботи над проектом «Народні промисли та ремесла», учні 9-12 класів відвідали відділ естетичного виховання ХОДБ ім.Дніпрові Чайки, де відбувся народознавчий захід «Українські обереги», а також Херсонську обласну наукову бібліотеку ім.О.Гончара, де відбувся народознавчий захід «Декоративно-прикладне мистецтво-частина культурної спадщини України». Діти прийняли участь в майстер-класі з виготовлення прикрас з бісеру та в майстер-класі з виготовлення оберегів із солоного тіста.



До Дня пам'яті та примирення та напередодні Дня Перемоги в Херсонській спеціальній школі-інтернаті відбувся тематичний захід «Ніхто не забутий, ніщо не забуто» та виставка книжок «Знаємо, пам'ятаємо». Захід був спрямований на виховання мужності, почуття патріотизму, любові до Батьківщини, до історії свого народу, пошани до ветеранів Другої Світової війни.



Особливої уваги педагогічного колективу та батьківської громадськості в сучасних умовах потребують питання профілактики девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. З цією метою в школі функціонує Рада профілактики.

З метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу по школі-інтернату був розроблений та затверджений План заходів з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу. В лютому 2019 року в закладі був проведений Тиждень превентивного виховання, профілактики правопорушень за участю представників правоохоронних органів з тематичним заходом з питань булінгу. Крім того, на засіданні педагогічної ради у березні поточного року розглянуто питання ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовою базою щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу та організації цієї роботи в навчальному закладі.



З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, життєвих компетенцій, активної життєвої позиції, вміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій, адаптуватися в різних життєвих ситуаціях проведено різноманітні виховні заходи.

Цікавим був захід, проведений спільно з Херсонською дитячою бібліотекою-філією № 13, присвячений Дню толерантності. Учні 5 і 6 класів дізналися про історію виникнення терміну «толерантність», про людину, з чийм ім'ям він пов'язаний, про значення цього терміну і зміст, який він несе. Учасники заходу приймали участь в іграх: «Людина з планети Земля», «Зірочки і сузір'я», «Біла ворона», та ін. У ході ігор діти отримували навички роботи в команді, вчилися прислуховуватись до думки іншого, з розумінням, дружньо ставитись один до одного.



29-го листопада в школі-інтернаті відбувся традиційний щорічний благодійний ярмарок «Спільними зусиллями». Цей захід був своєрідною спробою відродити у молодого покоління бажання жити за заповіддю: роби добро, допомагай ближньому, адже в світі є багато людей, яким дуже потрібна допомога. Захід підтримали учні першої приватної школи міста Херсона. В ході заходу, за досить символічну плату присутні могли відвідати різні локації: спіритичний салон, де можна було замовити сеанс ворожіння та дізнатися про своє майбутнє, фотосалон, де для відвідувачів проводилась фотосесія в різдвягнутому стилі, салон тату, студія аквагриму, кафе, салон краси, масажний салон, кінотеатр, розпродаж хенд-мейд виробів



Другий день тижня психології та педагогічної творчості, який відбувся у лютому 2019 року, проходив під назвою «День порозуміння з собою». Учні та педагоги мали змогу пройти онлайн діагностику особистості. Вони побували у вітальні віртуального психолога Матильди, яка надала рекомендації щодо відносин з оточуючими.



Формуванню ціннісного ставлення до себе, до людей сприяли відеосеанси Психологічного кінозалу. Так, у лютому відбувся показ короткометражного незалежного фільму американського режисера Джошуа Вайгеля «Цирк Батерфляй» з Ніком Вуйчичем, Дагом Джонсом та Едуардо Верастеги у головних ролях. Фільм має дуже великий мотиваційний сенс, допомагає подолати всі перешкоди. Після відеосеансів практичний психолог Гришко О.В. допомагає дітям провести обговорення.

У квітні поточного року в закладі пройшов Тиждень здорового способу життя, в рамках якого відбулися спортивні змагання, бесіди, конкурс малюнків. Цікавою та пізнавальною стала зустріч з психологом Центру планування сім'ї Лук'яненко І.М., яка провела лекцію на тему збереження репродуктивного здоров'я для дівчат 9-12 класів.



17 квітня 2019 року, до нашого закладу освіти завітали представники компанії «Procter & Gamble» з лекцією для дівчаток про репродуктивне здоров'я. В доступній цікавій формі діти отримали необхідну для їх віку інформацію, подивилися відеофільми про підняття самооцінки, про налагодження стосунків з однолітками, батьками.



29 травня учні школи-інтернату мали змогу провести День здоров'я на водноспортивній базі ДЮСШ. Школярі із задоволенням брали участь у змаганнях з тенісу, дартсу, стрибків з місця, мініфутболу, кидків м'яча у кошик та перетягування канату, де отримали багато призових місць.



Ціннісне ставлення до природи формується в процесі екологічного виховання. Його мета в усвідомленні функцій природи в житті людини, почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; поводитись компетентно, екологічно безпечно; активній участі у природоохоронних заходах; посиленому екологічному просвітництву.

Значний вплив на розвиток соціальності школярів, їх громадянської свідомості та активності, прищепленні любові до праці та екологічному вихованню сприяє участь дітей у благоустрої шкільної території. Працюючи над покращенням пришкольної території, добровільно беручи участь в очищенні довкілля, учні набувають досвіду соціальної поведінки, розвивають у собі соціальні почуття (почуття спільноти, відповідальності за інших людей та навколишній світ тощо).

Насиченим, змістовним та цікавим було свято «День відкритих дверей» КЗ «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради, де діти ознайомились з навчально-дослідними ділянками, теплицею, тваринним комплексом Центру та музеєм хліба. Цікавим став майстер-клас по виготовленню павучків з природних матеріалів.



26 квітня 2019 року вихованці Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат I-III ступенів відвідали контактний зоопарк «Країна єнотія» в розважальному центрі «Фабрика».

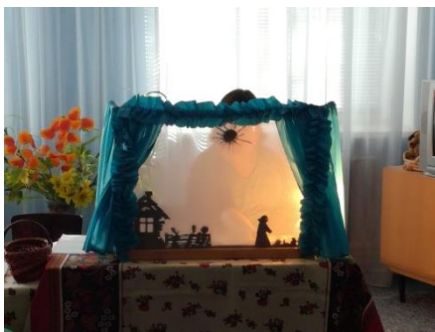
Екскурсія сприяла вихованню у дітей любові до тварин, навчала їх як треба піклуватися і доглядати за ними, пізнанню навколишнього світу, чуйності, уважності та допитливості.





Ціннісне ставлення до культури і мистецтва забезпечувалось через формування естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне в житті і мистецтві, потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності. Цьому сприяли заняття дітей у танцювальному гуртку, гуртку жестової пісні, відвідування театрів, музеїв, виставок, проведення вистав тіньового театру в дошкільному відділенні.

15 вересня 2018 року, молодші школярі відвідали Херсонський обласний академічний театр ляльок, де побачили виставу «Кошеня на ім'я Гав»



Прикрасою методичного тижня вчителів початкової школи стало театралізоване свято-вистава «Осінь казка», яка відбулась 28-го листопада. У виставі були задіяні майже всі учні початкової школи. Діти познайомились із героями казкового лісу та дізнались із казки В. Сухомлинського, як їжачок до зими готувався. Учні перших класів інсценували вірш-жарт «Як говорять свійські тварини», вистава закінчилась веселим танком лісових звірят. Всі учасники свята були задоволені адже кожен з них спробував себе у ролі артиста і намагався відтворити свій образ якнайкраще.



Соціальний показ неймовірної танцювально-акробатичної вистави для дітей і дорослих «Можливо це було насправді?» за мотивами Е.Т.А. Гофмана «Лускунчик», що відбувся 9 грудня 2018 року на сцені обласного палацу дітей і молоді, подарував свято незабутніх емоцій нашим дітям, які побачили цю виставу завдяки підтримці Співки жінок Херсонщини.

31 січня 2019 року учні перших класів відвідали виставку голографії «Живі картини». Вона проходила у Херсонському

художньому музеї ім. Шовкуненка.



5 квітня в Херсонському палаці дитячої та юнацької творчості відбулось нагородження переможців виставки-конкурсу робіт декоративно-прикладного мистецтва “Ми все можемо”.



19 квітня, в Міському палаці дитячої та юнацької творчості, відбувся заключний гала-концерт Міського відкритого фестивалю творчості дітей з особливими потребами “Ми все можемо”. Учні нашої школи, учасники творчого колективу “Гармонія” також взяли участь в заході зі своїми творчими номерами та були нагороджені дипломами фестивалю та пам’ятними подарунками.



23 травня, в рамках Міжнародного театрального фестивалю “Мельпомена Таврії”, відбулась вистава інклюзивного театру при Херсонській обласній універсальній науковій бібліотеці ім.О.Гончара “Звичайна роль-особливий актор”. В цьому проекті були задіяні також вихованці Херсонської спеціальної школи-інтернату, учасники творчого колективу “Гармонія”, які розпочали виставу зворушливим номером в жестовому виконанні.



7 червня в м.Моршин відбувся фінал Міжнародного фестивалю “Назустріч мрії”, в якому прийняли участь вихованці Херсонської спеціальної школи-інтернату, учасники творчого колективу “Гармонія”, які здобули перше місце в номінації оригінальний жанр мішаної вікової категорії.



В навчальному закладі на високому рівні проводиться позаурочна робота з фізичної культури. Тільки в цьому навчальному році учні нашої школи стали переможцями багатьох змагань.

Так, з 8-9 грудня у м. Тербовля, Тернопільської області пройшли змагання з вільної боротьби серед здорових спортсменів. У яких приймали участь спортсмени з усієї України та команда з Молдови. Вихованці СК АТЛАНТ-ХЕРСОН-ДЮСШІ показавши видовищну боротьбу посіли наступні місця: Танасійчук Марк – III місце у ваговій категорії до 38, Міщук Володимир – I місце 45 кг., Вертегел Ілля – II місце 45 кг., Глухов Володимир III місце 65 кг.



8-9 лютого 2019 р. у Херсонському вищому училищі фізичної культури пройшов Всеукраїнський турнір "Наші надії" з вільної боротьби. У цих змаганнях приймали участь вихованці СК Атлант Херсон – ДЮСШІ – Вертегел Ілля та Трегубенко Денис. За підсумками змагань спортсмени клубу вибороли наступні нагороди: у ваговій категорії до 41 кг. Вертегел Ілля посів 2 місце, чемпіоном турніру у ваговій категорії до 44 кг. став Трегубенко Денис.



08 лютого в спортивній залі ВУФК проходив чемпіонат Херсонської області з легкої атлетики в приміщенні серед юнаків і дівчат 2002-2003 р.н. та 2004 і молодші в яких прийняли участь учні ХСЗОШ-інтернату I-III ст., а саме: Комаров Ростислав посів III місце у бігу на 30 метрів

14 лютого в Херсонському вищому училищі фізичної культури та спорту відбулись відкриті змагання дітей з особливими потребами "Сильні, спритні, особливі", в яких приймала участь і команда Херсонської спеціальної ЗОШ-інтернату, яка, в підсумку, посіла I-ше місце. До участі в змаганнях команду підготував вчитель фізичної культури закладу Шейко Дмитро Вікторович



05-16.03.2019р. у Херсонському ВУФК пройшов відкритий чемпіонат м.Херсона з вільної боротьби серед юнаків 2004-2005р.н., присвячений 75-й річниці визволення міста від німецько-фашистських загарбників. Приймали участь у чемпіонаті вихованці СК АТЛАНТ ХЕРСОН-ДЮСШІ, які у запеклій боротьбі здобули 2 нагороди, а саме: у ваговій категорії до 44кг. чемпіоном області став Вертегел Ілля та бронзову нагороду отримав Трегубенко Денис. Тренують спортсменів Шейко Д.В. та Шейко О.М.



21 квітня 2019 року учні нашого навчального закладу взяли участь у XXIX-х Міжнародних фестивалі-змаганнях повітряних зміїв та паперових куль космічної форми під девізом: «Одне небо – один світ, за мир в Україні», який проводився з нагоди Дня космонавтики. За результатами змагань команда нашої школи спільно з волонтерами благодійної організації «Хесед Шмуель» посіла 1 місце.



8 травня 2019р. у смт. Велика Олександрівка пройшов юнацький турнір з вільної боротьби присвячений пам'яті працівників міліції Дручека М.В та Кирика М.Б., загинувших при виконанні службових обов'язків. У цьому турнірі приймали участь вихованці СК АТЛАНТ ХЕРСОН-ДЮСШІ, які вибороли 10 медалей різного гатунку! Чемпіонами та призерами стали учні Херсонської спеціальної школи-інтернату: Вертегел Ілля, Трегубенко Денис,

Афонніков Даниїл, Новак Артем, Беляєв Олег, Танасійчук Марк, Авдонін Ігор, Білоус Сергій



У червні 2019 року п'ятеро вихованців школи-інтернату були оздоровлені в ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія», де брали участь у змаганнях з різних видів спорту: настільному тенісу, легкій атлетиці, греко-римській та вільній боротьбі. Загалом учні зайняли 28 призових місць – 14 перших, 9 других та 5 третіх місць.

Проектна діяльність дозволяє наблизити навчально-виховний процес до життя, до потреб дітей, процес виховання адаптувати до реальних життєвих ситуацій, а головне – робить життя школярів цікавим і змістовним. Тому, вже третій рік поспіль педагоги нашого навчального закладу застосовують метод проектів у виховній роботі. Тематика проектів добирається з урахуванням вікових особливостей та інтересів дітей.

Так, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3 класи працювали над проектом «Азбука дорожнього руху», 1-А клас – «У майбутнє - здоровими», 4-6 класи – «Зимові традиції українського народу», 7-А, 7-Б – «Ми – нащадки козаків», 5-А – «Херсон – моя колыска», 8 клас – «Покоління NEXT – за здоровий спосіб життя», 9, 10, 12 – «Народні промисли та ремесла».

В рамках роботи над проектами педагоги застосовували різноманітні форми виховної роботи: бесіди, екскурсії, флешмоби, конкурси, стіннівки, майстер-класи тощо.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи школи, планів виховної роботи класних керівників, вихователів.

### **Робота шкільної бібліотеки**

Протягом 2018/2019 навчального року бібліотека Херсонської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів працювала в тісному контакті з педагогічним колективом та психологічною службою. Всі учні школи забезпечені підручниками. Книжковий фонд художньої літератури бібліотеки цьому навчальному році зріс на 25 примірників, Фонд підручників в цьому навчальному році зріс на 72 примірники. Книжковий фонд художньої літератури не змінився. До бібліотеки школи записано 88 учнів

і 57 вчителів та інших працівників школи. Протягом учбового року було видано 1565 примірників підручників та художньої літератури, 647 примірників періодичних видань. Особлива увага приділялась інформації про нові надходження підручників, спрямування педагогічного колективу на формування в учнів зв'язного мовлення, дбайливого ставлення до підручників, регулярного перегляду дитячих газет та журналів, виховання інтересу до читання та розуміння змісту прочитаного.

Перед видачею підручників вчителям була підготовлена інформація для доведення до учнів „Правила користування підручником”. При підготовці видачі підручників враховувалась їх кількість та надані рекомендації по ефективному використанню підручників. Були проведені рейди-перевірки „Підручник – твій друг, бережи його” (два етапи: у жовтні і в травні місяці). Рейди-перевірки здійснювали разом з бібліотекарем школи координатор шкільного міністерства освіти Нечипоренко І.Ю., міністр освіти школи учениця 9 Заїка О., учениці Пунтус Л., Іванова В. Рейтинг охайності підручників озвучувався на шкільній лінійці та висвітлювався в шкільній газеті „Наше шкільне життя”



В 2018/2019 навчальному році виписані періодичні видання: газети –«Гривна», «Наше життя», «Дефектолог»; журнали – «Інформаційний збірник для освітян», «Завучу. Усе для роботи», «Класному керівнику. Усе для роботи», «Дошкільний навчальний заклад», «Початкова школа», «Виховна робота в школі», «Практика управління закладом освіти».

До всіх знаменних дат були організовані книжкові виставки:

1. До дня народження «Херсону –240».
2. До Дня українського козацтва «Україна – держава козацька»
3. До Дня вигнання нацистських окупантів з території України „Подвиг живе вічно”.
4. Книжкова виставка до тижня правової освіти «Твої права та обов’язки».
5. Виставка книжок до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій «Скорбний розпач»
6. До Дня інвалідів „Глухі можуть усе»
7. До Дня рятівника «Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС»
8. Викладка літератури до Дня Збройних Сил України
9. До 100-річчя Соборності України «Свято, що гуртує покоління».
10. До 205-ої річниці від дня народження Т.Г.Шевченка виставка книжок та дитячих малюнків „Іду з дитинства до Тараса». Учні ознайомилися не тільки літературними творами Т.Шевченка, а й з його гравюрами.
11. До Дня визволення Херсона від нацистських окупантів «Герої твої, Херсонщина». Учні мали змогу ознайомитися з подіями і героями воєнних часів.
12. До Дня Примирення та Дня Перемоги «Знаємо, пам’ятаємо»



Шкільна бібліотека долучилася до проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек на тему «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини» (до 100-річчя від дня народження Василя Сухомлинського) з 01.10.18 по 31.10.18

1. Проведені бібліотечні уроки:
  - 1-4 класи «Казковий світ В.Сухомлинського»
  - 5-8 класи «Людина починається з добра»
  - 9-12 класи «Скринька цікавих і повчальних історій»
2. Організована книжкова виставка «Великий педагог, великий добротворець»
3. Переглянуто кінофільм з подальшим обговоренням «Василь Олександрович Сухомлинський – видатний педагог-новатор»
4. Складено перелік оповідань і казок В.Сухомлинського, рекомендований для позакласного читання для кожної вікової групи
5. Флешмоб «Читаємо Сухомлинського»
6. Конкурс дитячих ілюстрацій до оповідань і казок В.Сухомлинського «Малюю улюблений твір»
7. Відеолекторій «Серце віддане дітям»
8. «Я прочитаю тобі казку» (діти читали батькам казки В.Сухомлинського)

Організована спільна робота бібліотеки і вихователів щодо надання допомоги проведення всіх виховних заходів.

В рамках співпраці з Херсонською міською бібліотекою-філією №13 незвичайно і цікаво пройшли заходи:

- до Дня міста культурологічний вояж з елементами гри «Вулиця старовинного міста – Соборна». Учні ознайомилися з архітектурними будівлями на вулиці, з іменами меценатів міста, гуляли в Гімназичному саду;
- до Дня захисника України та Дня українського козацтва історичні студії «Брати грому»;
- до Дня української мови і писемності день інформації «Мовою тримаємо Україну»;
- До Дня української мови і писемності бесіда при книжковому перегляді «Франкова династія. Доля нащадків Івана Франка»;
- до Дня толерантності етикет-гра «Ввічливість на кожний день»;
- до 100-річчя Соборності України історична година «Свято, що гуртує покоління»;
- до Дня рідної мови «Літературна мандрівка країнами Європи»;
- до Міжнародного жіночого Дня 8 Березня урок доброти з елементами майстер-класу «Матуся – сонечко моє». Учні 2-4 класів малювали портрет своєї мами, висловлювали побажання, виготовили святкову листівку «Котики»;
- до Дня довкілля екологічно-народознавче свято «Матінка-земля у віруваннях українців». Був організований книжково-літературний перегляд «Таємничий код предків». Старшокласники усвідомили, що кожна людина несе персональну відповідальність за майбутнє нашої планети;
- до Дня Європи в Україні вікторина-гра «Європейська мозаїка». Учні ознайомилися з історією європейських держав, дізналися про взаємовідносини Євросоюзу і України, їх перспективи. Під час гри учасники відтворили символ Європейського Союзу.

До Всеукраїнського Дня бібліотек учні старших класів взяли участь в святі «Бібліотека збирає друзів» в обласній науковій універсальній бібліотеці ім. О. Гончара і отримали Подяку. Учні 1-5 класів взяли участь у святкуванні 95-ої річниці від дня заснування ХОДБ ім. Дніпрової Чайки. Учні грали в ігри, відгадували загадки, зустрічалися з героями улюблених мультфільмів.



Бібліотека тісно співпрацює з методичними об'єднаннями вчителів.

- Екскурсія до обласної дитячої бібліотеки ім. Дніпрові Чайки «Мандрівка до країни знань». Спільний бібліотечний захід «З книгою жити – з добром дружити» – в рамках тижня вчителів початкових класів (2- 4 класи);
- Бібліотечно-пошуковий захід на базі Херсонської обласної наукової бібліотеки ім. О.Гончара: наукове занурення «Найвідоміші фізики та їх винаходи». Учні 9-12 класів ознайомилися з винаходами Архімеда, Ампера, Герца, Галілея Галілео, Джоуля, Ейнштейна, Едісона, Ньютона, Паскаля, Резерфорда, Фарадея. Були проведені практичні дослідження. (В рамках проведення тижня вчителів природничо-математичного циклу).
- Тестова вікторина за оповіданнями В.Сухомлинського «Покинуте кошеня», «По волосині», «Купа сміття», «Важко бути людиною». З отриманих балів-квіток учні склали композицію «Школа радості». Літературний захід присвячений 100-річчю від дня В.Сухомлинського. (тиждень вчителів гуманітарного циклу).
- В рамках впровадження виховного проекту «Моя Україна» був проведений народознавчий захід «Декоративно-прикладне мистецтво – частина культурної спадщини України». Учні 9-12 класів ознайомилися з особливостями килимарства, ковальства, ткацтва, вишивки, писанкарства, лозоплетіння, художньої кераміки, художньої обробки каміння майстрів нашого краю з XIX століття по сьогоднішній день. Учні поринули у світ незвичайного, а головне – зробленого з любов'ю своїми руками. Були проведені майстер-класи з виготовлення прикрас з бісеру (ХОНБ ім. О.Гончара), виготовлення оберегу з солоного тіста «Підкова», який прикрасили різноманітним насінням (ХДБ ім. Дніпрові Чайки).



В шкільній бібліотеці діє народознавча світлиця, де учні знайомляться з народними прикметами, прислів'ями, приказками, іграми, українськими стравами. Був підібраний матеріал до свят: День українського козацтва, День Святого Миколая, Різдво, Свято Василя, Водохреще, Масляна, Великдень.

Під час вивчення народного календаря «Від Андрія до Маланки всім вам бубликів в'язанка» учні читали колядки, щедрівки, грали в народні ігри, був проведений майстер-клас з приготування святкової куті та вареників, начинкою яких були побажання на прийдешній рік.

27.02.19 відбувся бібліотечний захід «Зимо, прощай!» Учні 3-4 класів згадували зимові свята та розваги, провели майстер-клас з виготовлення поробки «Сніговик».



Для учнів п'ятих класів в шкільній бібліотеці відбулося засідання народознавчої світлиці на тему «Ой, яка ж ти красна, Масляна!» Учні ознайомилися з традиціями святкування Масляної, з рецептами млинців, скоштували млинці з сиром, сметаною, медом, повидлом.

Цікавим було екологічно-народознавче свято на тему «Матінка-земля у віруваннях українців» Учні ознайомилися з віруваннями давніх українців про походження планети Земля, з обрядами, з образом землі у фольклорі, усвідомили, що кожна людина несе персональну відповідальність за майбутнє нашої планети. Для вихованців школи були

організовані книжково-літературні перегляди «Тематичний код предків», «Земля – наш спільний дім».

До Великодня проведена народознавча світлиця «Писанка – це неповторне багатство». Учні ознайомилися з символікою орнаменту української писанки, зі значенням кольору крашанки, з технікою виконання дряпанки і крапанки. Учні 2-3 класів взяли участь в майстер-класі з писанкарства.

У умовах недостатнього комплектування бібліотек новою літературою аналіз фонду бібліотеки свідчить про наявність у ній книжок про шкідливість куріння, алкоголю, наркоманії та використовується в інформаційно-виховній роботі з юними читачами. На допомогу учням та вихователям були оснащені мобільні пересувні тематичні полиці «Здоровим зростає», «Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди», «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя», викладка літератури для батьків «Особливості розвитку мислення глухої дитини».

Вважаючи періодичку дієвим помічником у вихованні молодого покоління, бібліотекар вчить учнів систематично переглядати газети і журнали, допомагає їм готуватися до написання рефератів, повідомлень з історії України, права, української мови, біології, географії, основ безпеки життєдіяльності.



У міру надходження літератури в бібліотеці вивіщується інформаційний список новинок, а також індивідуально інформуються учні, вчителі та вихователі про новинки літератури.

Індивідуально зорієнтований підхід дає змогу виявити і максимально розкрити інтереси, здібності кожної дитини з метою розвитку її творчої індивідуальності в процесі спілкування з товаришами та участі в житті колективу. Складено графік відвідування бібліотеки з урахуванням режиму дня, розкладу уроків, розкладу роботи гуртків, груп ЛФК.

Бібліотекар виділила групу читачів, що навчаються за індивідуальною програмою та організовує їм допомогу літературою, яка відповідає їх розвитку.

Також виділена група читачів, які відвідують спортивні секції (шахи, баскетбол, футбол, танці) та гуртків «Чарівний клубочок», «Юний модельєр», ОТМ з метою надання допомоги літературою, консультацій згідно інтересів.

До педрад готувалися огляди методичної і наукової літератури та публіцистичних статей.

Велику увагу приділяв бібліотекар рекомендаційним формам роботи. Вони допомагають учням набувати різнобічних знань, систематизувати їх та оцінювати, збагачувати життєвий досвід. Впроваджуючи такі форми роботи, шкільний бібліотекар створює умови для зацікавленого обміну думками з приводу хвилюючих тем і проблем.

Згідно єдиного координаційного плану проведення занять з формування інформаційної культури учнів в ХОДБ ім. Дніпрової Чайки для учнів 10-12 класів був проведений бібліотечний захід «Куди піти вчитися?» Форма заходу: веб-помічник майбутнього абітурієнта. Учні ознайомилися з професіями, які затребовані в Херсонській області.

### Корекційно-розвиткова робота

У 2018/2019 навчальному році корекційно-реабілітаційна робота була спрямована на подолання вторинних порушень пізнавальної сфери учнів, розвиток слухового сприймання, комунікативної діяльності і творчості вихованців, фізичний розвиток, формування в учнів компенсаційних способів діяльності.

Так в школі проводяться індивідуальні заняття з розвитку слухо-зоро-вібраційного сприймання усного мовлення та формування вимови, уроки з української мови та літературного читання. Кожен день на уроках з мови проводяться фонетичні та мовні зарядки, які сприяють розвитку словесного та писемного мовлення, коригується вимова.

Вчителі, мовники та вчителі початкової школи сприяють розвитку слухо-зорового сприймання усного мовлення. Вчителі Балакіна С.А. та Фурса Н.П. використовують на своїх уроках гру, як ефективний прийом і метод корекційної роботи. Дуже старанно



готуються до уроків з індивідуальної слухової роботи вчителі Реліч І.А. та Шелудякова М.М. Вони багато уваги приділяють вимові, привчають дітей до навичок самоконтролю за правильністю вимови. Уроки завжди насичені цікавою, яскравою наочністю. Вчителі здійснюють міжпредметні зв'язки з темами, граматику, присутня усна і письмова мова. Також

відповідально ставляться до проведення уроків з індивідуальної слухової роботи вчителі Гончаренко В.М., та Носкова І.В. Вони привчають дітей на уроках до самостійності, слідкують за злитністю та дотриманням наголосу. Їхні діти часто приймають участь у відкритих заходах у школі. Певних успіхів досягає у роботі і вчитель з індивідуальної слухової роботи Мартинюк М.В. Вчитель використовує різні види роботи, яскраву наочність і це дає змогу дітям правильно промовляти звуки, давати усні та письмові відповіді на запитання. Використовуючи на своїх уроках гру та замальовки вчитель спрямовує свою роботу на розширення словникового запасу дітей та розвиток пізнавальної сфери. Крім того, на початок навчального року та в кінці грудня вчителі індивідуальної слухової роботи роблять перевірку стану звуковимови дітей з метою подальшого планування своєї роботи, наслідки перевірок відображають в фонетичних щоденниках та індивідуальних планах, які заведені на кожного учня.

Для відстеження результатів корекційної роботи з розвитку мовлення у грудні місяці проводилось обстеження слухо-зоро-вібраційного сприймання усного мовлення. Показники

знань за I семестр 2018/2019 навчального року склали 79,64%. В порівнянні з I семестром 2017/2018 н.р. показники знань покращились на 3%. Було перевірено 15 класів – з них 83 учні. Найкращими були учні 3 та 12 класів (вчителі Фурса Н.П., Шелудякова М.М.). У березні здійснювалась перевірка розбірливості читання учнів 1 – 12 класів. При перевірці зверталась увага на розвиток мовленнєвого дихання та голосу, вимови, дотримання наголосу та правил орфоєпії, усвідомлення прочитаного. У 2018/2018 навчальному році розбірливість читання по школі складала 41,56%. У порівнянні з минулим 2017/2018 навчальним роком (46,34%) показник розбірливості читання знизився на 4,78%. У травні проводилось обстеження слухо-зоро-вібраційного сприймання усного мовлення за II семестр 2018/2019 навчального року. Було обстежено 93 учні. Показники знань за II семестр становлять 84,46%. В порівнянні з I семестром відбувся зріст показників знань також на 3%. Найкращими знову були учні 3 та 12 класів (вчителі Фурса Н.П., Шелудякова М.М.).

### **Соціальний захист**

На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», «Про попередження насильства в сім'ї», Указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 28.01.2000 № 113/2000 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», від 23.06.2001 № 467/2001 «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за станом соціального захисту дітей, які потребують особливої уваги. У закладі здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій, метою якого є відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини, вивчення загальних тенденцій та закономірностей їх психічного, особистісного розвитку, процесів соціалізації та адаптації.

На обліку перебувають такі категорії учнів: діти - інваліди - 99, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - що перебувають під опікою - 4, діти із багатодітних сімей – 15, внутрішньо переміщені особи - 2. Особлива увага приділяється роботі з дітьми, які перебувають під опікою та піклуванням. На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи, що підтверджують статус дитини. Постійно здійснюється контроль за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами). ). В 2018-1019 навчальному році у закладі навчався 1 учень, який мав статус дитини-сироти (Міщук В.) державним опікуном якого був навчальний заклад, та 4 дитини які перебувають під опікою. Забезпечення права на отримання соціальної допомоги адміністрацією закладу перевіряється наявністю довідок з Ощадбанку раз на півріччя. Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримують державну соціальну допомогу згідно із законодавством. За учнями Шелковенко Дмитром, Сампані Маріанною, Кучеренко Дмитром, Глуховим Володимиром житло закріплене за місцем проживання (право користування).

У грудні 2018 року дитина-сирота Міщук Володимир, був усиновлений.

Адміністрацією постійно здійснюється контроль за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо навчання, виховання та утримання дітей. У вересні обстежені житлово - побутові умови проживання дітей даної категорії та складено відповідні акти. Адміністрація закладу взаємодіє зі службами у справах дітей Дніпровського, Суворовського, Корабельного районів м. Херсона, Генічеського, Голопристанського, Олешківського районів з питань соціального захисту й реалізації статусних прав дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Педагогічним колективом здійснюється постійний психолого - педагогічний супровід учнів, які схильні до правопорушень та потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою забезпечення постійного контролю за охопленням навчанням та вихованням учнів у закладі здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи, щотижня проводиться аналіз причин відсутності їх на заняттях, організуються зустрічі з батьками учнів, які мають пропуски занять без поважних причин. Робота з батьками, опікунами спрямована на удосконалення спільної роботи школи та сім'ї щодо навчання, виховання учнів, подолання недоліків їх психофізичного розвитку. Батьки учнів залучаються до проведення виховних заходів, свят, ремонту класних кімнат. З батьками учнів, які не приділяють належної уваги створенню необхідних умов для утримання, навчання та лікування дітей, проводиться роз'яснювальна робота, організуються консультації практичного психолога, лікаря - психіатра. У закладі створені всі необхідні умови для корекційно-розвиткового навчання, виховання учнів пільгових категорій. Медичними працівниками постійно здійснюється контроль за станом здоров'я дітей. Учні, які потребують особливої педагогічної уваги, залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, конкурсів, спортивних змагань, гурткової роботи. У закладі працюють гуртки: жестової пісні, танцювальний, хореографічний, іЗОстудія, що сприяють розвитку творчих здібностей дітей. Усі діти пільгового контингенту залучені до роботи гуртків

У жовтні соціальним педагогом Нечепоренко І.Ю. було організовано перегляд та обговорення науково-популярного відеофільму зі статевого виховання та репродуктивного здоров'я та формування навичок здорового способу життя дівчат



У лютому 2019 року була проведена інформаційна година на тему “Безпека підлітків від сексуальних ризиків в мережі Інтернет”.



У лютому 2019 року була організована екскурсія в Головне управління Національної поліції Херсонської області.



В рамках тижня превентивного виховання та профілактики правопорушень, 12 лютого 2019 року відбулась зустріч з представниками правоохоронних органів, на тему "Булінг".



У лютому 2019 року мотиваційне заняття з елементами тренінгу для учнів 3-4 класів «Дружба. Уміє дружити». Метою заняття було навчити учнів цінувати друзів та дружбу, виробляти в собі якості, що сприяють дружбі; вивчити індивідуальні особливості кожної дитини; навчити учнів культури спілкування, пошуку конструктивних способів вирішення проблемних ситуацій.





У березні 2019 року була проведена бесіда з учнями 10,12 класів з проблеми торгівлі людьми (анкетування «Торгівля людьми»)

24 квітня представники патрульної поліції зустрілись із учнями різних класів та віку. Поліцейські нагадали правила безпечної поведінки на дорозі і в транспортному засобі, провели навчання правил поведінки на дорозі в ігровій формі.



У квітні 2019 року в рамках тижня здорового способу життя була організована зустріч у школі з психологом Центру планування сім'ї Лук'яненко І.М., яка провела лекцію на тему збереження репродуктивного здоров'я для дівчат 9-12 класів.



У травні 2019 року була проведена бесіда з учнями 10-12 класів з теми «Формування культури сімейних стосунків. Подолання гендерних стереотипів щодо розподілу соціальних ролей у сім'ї»

### Психологічна служба

Основні завдання, поставлені для розвитку та опанування психологічною службою школи у 2018/2019 році, в основному виконані.

На початку 2018/2019 навчального року практичним психологом була проведена діагностична робота, а саме: виявлення психологічної готовності до навчання дітей шестирічного віку, психодіагностичне вивчення пізнавальних процесів учнів школи, вивчення процесу адаптації у 5 класі та професійних інтересів учнів 10-12 класів. За результатами діагностики були визначені групи корекції та складені корекційні програми. Протягом року психологом школи здійснювалась консультативна робота з усіма учасниками навчально-виховного процесу, з прибулими учнями /з метою покращення адаптаційного періоду та вивчення особливостей особистості/, з важковиховуваними учнями /з метою оволодіння прийомами саморегуляції, рефлексії та саморозвитку особистості/, за результатами діагностики: з педагогами та батьками 0 класу /готовність до навчання у школі/, з педагогами та батьками 1-12 класів /діагностика когнітивних процесів/, з педагогами, учнями та батькам /вивчення процесу адаптації 1, 5 класів/.

З метою профілактики дезадаптації учнів 5 класу у середній ланці школи були проведені заняття з елементами тренінгу «Я - п'ятикласник». Мета занять - розвиток мовленнєвих навичок, творчих здібностей; розвиток емоційно-вольової сфери та когнітивних навичок; сприяння формуванню згуртованості класу, виховання здатності позитивно мислити.

1 листопада пройшло засідання психолога – педагогічної студії «Алетія», в якому прийняли участь класні керівники 5 – х класів. Метою засідання було:

- залучити учасників до активного обговорення проблеми адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі;
- вивчення труднощів навчання п'ятикласників;
- виявлення причин труднощів учнів та вчителів;
- виробити рекомендації для всіх учасників навчально-виховного процесу з проблемних моментів адаптації.

Впродовж роботи студії педагогами було виявлено характер і причини виникнення труднощів в процесі адаптації учнів, були розроблені конструктивні методи та прийоми для вирішення проблем адаптації та висвітлені проблеми самооцінки, мотивації, особистісних пізнавальних та інших інтересів, емоційного настрою учнів 5-х класів.

Наступне заняття студії «Алетія» відбулось у січні, педагоги прийняли участь у тренінгу «Профілактика емоційного вигорання».

У березні в рамках студії пройшов психологічний практикум «Рефлексія для педагогів» та мотиваційний тренінг «Творчий капітал».

У березні психологічною службою було організовано клуб для зацікавлених батьків «Бебибуум». Зустрічі клубу присвячені питанню довіри та інтересу до партнера в контакті «батьки - дитина», розвитку впевненості у собі, зняття тривожності у батьків, та налагодженню конструктивного спілкування між школою та батьками.

Активно проводилась профорієнтаційна робота серед учнів старших класів психологічною службою школи: діагностування професійних інтересів учнів 9-12 класів,



індивідуальні консультації щодо працевлаштування та подальшого навчання дітей, психологічний тренінг для учнів 9-12 класів «Чи готовий ти до вибору професії?».

Відповідно до плану роботи Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, 21 березня 2019 року на базі КЗ «Гімназія ім. Т.Г. Шевченка» Херсонської обласної ради відбулося засідання методичного об'єднання працівників психологічної служби закладів освіти обласного підпорядкування та фахової передвищої освіти.



З метою розвитку рівня ораторської майстерності та навичок публічних виступів під час заходу практичним психологом було проведено тренінг «Матриця оратора». Гру було проведено також з педагогічним колективом школи.



Тиждень організований з метою реалізації психологічного супроводу, розширення і поглиблення знань з психології всіх учасників освітнього процесу, розвитку в них інтересу до цієї науки, збагачення знань про внутрішній світ власної особистості та особистості інших людей, прагнення до самопізнання, розкриття творчого потенціалу педагогів і школярів, створення позитивного емоційного настрою.

Практичний психолог Гришко О.В. відкрила тиждень інформуванням «Психологія у нашому житті». Також на лінійці було розпочато загальношкільну гру «Веселка настроїв».

Другий день тижня психології та педагогічної творчості проходив під назвою «День порозуміння з собою». Учні та педагоги мали змогу пройти онлайн діагностику особистості. Вони побували у вітальні віртуального психолога Матильди, яка надала рекомендації щодо відносин з оточуючими.



20 лютого у школі пройшов День творчості та свіжих ідей. Третій день тижня психології був присвячений розкриттю творчого потенціалу педагогів та виявленню їх іще нереалізованих ресурсів. Для педагогів було проведено ділову гру з елементами тренінгу «Позитивний урок» та мотиваційний тренінг «10 гаджетів».



День позитивного спілкування (21.02.) у школі розпочався з комунікативної гри

«Слідопит». Класи в пошуках відповідей на запитання спілкувались з багатьма педагогами, адміністрацією та технічним персоналом школи. Гра носила пізнавальний, розвиваючий характер та мала за мету покращити емоційний клімат у школі. Наприкінці гри учні отримали призи.



Наприкінці тижня психології та педагогічної творчості 22 лютого учні та педагоги школи відвідали Психологічний кінозал, на якому відбувся показ короткометражного незалежного фільму американського режисера Джошуа Вайгеля «Цирк Батерфляй» з Ніком Вуйчичем, Дагом Джонсом та Едуардо Верастеги у головних ролях. Перегляд фільму завершився обговоренням та мотиваційним інформуванням.

Психологічна служба школи протягом року активно приймала участь у багатьох заходах та проектах, які проводились у школі.

### **Охорона праці**

У навчальному закладі створена дієва система охорони праці, спрямована на реалізацію конституційного права працівників на охорону їх життя і здоров'я, на належні, безпечні умови праці відповідно до:

- \* статей 43, 50 Конституції України;
- \* Закону України «Про освіту», стаття 26;
- \* кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- \* Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- \* наказів МО і Н України №563 від 01.08.2001р. «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і №616 від 31.08.2001р. «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах».

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначалась у діяльності педколективу як одна із пріоритетних й відображається у колективному договорі, де є розділ з питань охорони праці, правилах внутрішнього розпорядку, яка здійснювалась відповідно до законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходився під постійним контролем адміністрації школи та директора школи особисто. На початок 2018/2019 навчального року були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, отримано дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи, проведено перевірки контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу. Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

Наказом по школі було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час

канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувались цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці для працівників та безпеки життєдіяльності для учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи. У закладі організовано чергування вчителів та учнів.

Протягом року були поновлені та затверджені інструкції з техніки безпеки відповідно до посадових обов'язків та видам діяльності працівників навчального закладу. Перевірені робочі місця в навчальних майстернях, в кабінеті обслуговуючої праці, в спортивному залі, в кабінеті інформатики, на харчоблоці, в пральні та в гладильній. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. В кожному класі оформлені куточки з безпеки життєдіяльності.

На кожному поверсі навчального та спального корпусів розмішені оновлені плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2018/2019 навчальний рік проведено.

### **Укріплення матеріально-технічної бази**

Директор школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації. Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. За 2018/2019 навчальний рік школа зміцнила та модернізувала матеріально-технічну базу таким чином:

- встановлена автоматична протипожежна сигналізація;
- побудова багатофункціонального спортивного майданчика з поліуретановим покриттям для гри в міні-футбол, волейбол та баскетбол, відкриття якого відбулося за участі дружини Президента України Марини Порошенко;



- модернізоване освітлення навчального корпусу та електричне обладнання на харчоблоці;
- обладнана сенсорна кімната;
- 1 учень отримав нові слухові апарати від Центру соціальних проєктів;
- придбано 7 нових тематичних стендів;
- виготовлені нові костюми для учасників художньої самодіяльності за допомоги благодійного фонду громади м. Херсона «Захист»;
- придбані одяг, взуття для вихованців, медичні препарати, новорічні та різдвяні подарунки;
- здійснено косметичний ремонт шкільних приміщень;
- відремонтовано господарський інвентар, висаджені квіти.

У 2018/2019 навчальному році школа-інтернат співпрацювала з багатьма організаціями:

- УТОГ ( участь у фестивалі дитячої творчості дітей з вадами слуху, користування костюмерною БК УТОГ);
- НВП УТОГ (екскурсії на виробництво, забезпечення працевлаштуванням);
- „Інваспорт” (робота спортивних секцій з баскетболу, вільної та греко-римської боротьби, настільного тенісу, легкої атлетики на базі школи, участь учнів у обласних змаганнях серед дітей-інвалідів з вадами слуху за програмою „Повір у себе”);
- Фонд соціального захисту інвалідів;
- Палац дітей та юнацтва ( участь у фестивалі дитячої творчості серед дітей-інвалідів „Ми все можемо”);
- Херсонська бібліотека-філія №13 для дітей та юнацтва ім. Бориса Грінченка (проведення масових заходів для учнів закладу);
- Херсонська обласна наукова універсальна бібліотека ім. О. Гончара (відвідування заходів на базі бібліотеки);
- Херсонська обласна дитяча бібліотека ім. Дніпрової Чайки (проведення пізнавальних заходів для учнів закладу);
- КЗ «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» ХОР (проведення екскурсій, майстер-класів для учнів школи-інтернату);
- Херсонський обласний академічний музично-драматичний театр ім. М. Куліша (перегляд вистав);
- Херсонський обласний театр ляльок (перегляд вистав);
- Головне управління Національної Поліції України в Херсонській області;
- «Фонд інвалідів Чорнобиля +» (благодійна допомога);
- «Спілка жінок Херсонщини» (благодійна допомога, спільні акції);
- благодійний фонд громади м. Херсона «Захист» (благодійна допомога);
- Центр соціальних проєктів (благодійна допомога);
- арт-клуб «Masson» (організація дозвілля);
- Єврейський благодійно-общинний центр «Хесед Шмуель» (організація дозвілля);
- Херсонський державний університет, Херсонський національний технічний університет (профорієнтаційна робота).

## Дошкільне відділення

Працівники дошкільного відділення протягом 2018/2019 навчального року працювали над забезпеченням всебічного розвитку вихованців з вадами слуху та формуванням у дітей уявлень про навколишній світ, явищ суспільного життя, взаємин між людьми.

Чільне місце в дошкільному відділенні приділяється ознайомленню дошкільників із законами гуманного ставлення до людей, нормами поведінки у суспільстві, правилами дбайливого ставлення до природи, своїх речей, предметів побуту, навчання їх почувати себе впевнено і вільно в дитячому садку, бути готовими до труднощів та їх подолання.



Робота вчителів-дефектологів та вихователів скерована на формування активної особистості дитини, здатної пізнавати довкілля, розвиватись, оволодівати знаннями та уміннями, навичками ігрової та практичної діяльності, доступної, цікавої для конкретної дитини, з врахуванням віку, індивідуального розвитку та згідно структури дефекту.

Педагогами звертається увага на розвиток логічного мислення нечуючих дітей, на домовленнєвому рівні, що активізує формування словесно-логічного мислення та інших психічних процесів.

Уся робота дошкільного відділення спрямована на вирішення основних напрямків розвитку глухोї дитини: фізичний, пізнавально-креативний, інтелектуальний, мовленнєвий, емоційний, соціально-моральний, естетичний, які реалізуються в системі міжпредметних зв'язків з врахуванням компенсаторно-корекційного впливу на дитину дошкільного віку в процесі навчальних і виховних заходів, з використанням спеціальних методів та прийомів навчання.

Велике значення педагогами приділяється підготовці до наступного етапу в житті дітей, забезпеченню ефективності шкільного навчання та успішної інтеграції в соціальне середовище.



Велика увага приділяється навчанню дітей усвідомленню традицій та культури українського народу. На заняттях, святкових заходах уточнюються знання про звичаї, народні вбрання, національні страви, витвори мистецтва. Усі мовленнєві заходи, які проводилися в дошкільному відділенні на протязом навчального року, мають важливий вплив на розвиток творчої особистості кожної дитини, вводять їх в невідомий світ музики, дають змогу виховати впевненість в своїй силі, збагачують їх емоційне життя, формують основу, яка є засобом спілкування. Діти набувають певного досвіду взаємовідносин у колективі. Музичний керівник дошкільного відділення Кириленко Б.Й., засобами музичного виховання постійно намагається пробудити в дитячих серцях любов до рідної України, рідної природи. Вихованці вчаться віддавати шану своїм батькам, знайомляться з народним фольклором, українськими піснями, танцями, грою.

У 2018/2019 навчальному році в листопаді місяці відбулося мовленнєве свято: «Мій рідний край, моя земля - це люба Україна!». У підготовці та проведенні свята були задіяні всі працівники дошкільного відділення, велика увага приділялася оформленню музичної зали, виготовленню костюмів персонажів, атрибутів до танців та ігор. Ведуча свята Кравченко Л.І. постійно вела роботу над збагаченням словникового змісту виразами: «вінок», «рушник», «сорочка-вишиванка», «галушки», «куліш», «вареники», «пампушки», тощо. У дітей розширювались знання про пору року і її ознаки.



На всіх святкових та оздоровчих заходах діти приймали активну участь: читали вірші, виконували пісенні та танцювальні вправи, грали на дитячих іграшкових музичних інструментах доступні їм оркестрові мелодії. Уся робота під час проведення масових заходів та дійств музично-естетичного циклу спрямована на створення у дітей емоційного настрою. На закінчення свят малят завжди чекають приємні сюрпризні моменти.



Дошкільний вік є базовим етапом фізичного виховання, у відділенні налагоджена правильна його організація, яка передбачає щоденну ранкову гімнастику, заняття з фізичного виховання, перебування дітей на свіжому повітрі, проведення рухливих ігор, виконання режиму дня, загартовуючих процедур, пробуджувальної гімнастики, тощо. Провідним методом роботи педагогів є забезпечення рухової активності протягом всього дня, створення режиму максимального використання фонетичної ритміки, поєднання її з суто фізичними вправами, завдяки яким знімається розумова втома, поліпшується функція дихання та емоційний стан дитини. Велике значення має використання фізкультхвилинки на малорухливих заняттях. Педагоги продумують зміст комплексів фізкультурних пауз, відповідно до теми роботи.

Працівники дошкільного відділення створюють умови для розвитку функцій рівноваги, зміцнення стоп і тулуба, формування постави, забезпечення правильного положення плечового та тазового поясу. В ході проведення інструктажів вихователі забезпечують мовне спілкування дітей, ведуть роботу над вимовою.

Протягом навчального року в дошкільному відділенні проведено спортивно-оздоровчий захід: «Пізнаємо у забаві світ веселий і цікавий!» та спортивне свято «Зимові розваги», які розвивали бажання у дітей бути переможцями під час ігрової діяльності, сприяли не тільки фізичному розвитку, але й зміцненню їх здоров'я, впливали на розумове та естетичне виховання. Ведуча спортивних заходів Овсянікова І. В. у співдружності з вчителем-дефектологом Кириленко Н.Г., сприяли створенню у дітей атмосфери успіху, забезпечували активність, формування рухових навичок. Педагоги виховували у малят бажання бути дужими і спритними, уважними, кмітливими, домагались чіткого виконання загальнорозвиваючих та основних рухів, вправляли дітей у різних видах ходьби, удосконалювали вміння стрибати з місця, формували правильну поставу, активізували рефлекторні зони стоп, здійснювали профілактику плоскостопості, розвивали координацію рухів, рівновагу, орієнтування в просторі.

Спортивно-оздоровчі заходи зміцнювали здоров'я дітей, виховали в них позитивні моральні якості характеру.



Вся робота дошкільного відділення спрямована на виховання фізично і духовно здорових малят, на створення умов повноцінного всебічного розвитку, забезпечення такого психологічного комфорту, в якому кожний вихованець відчуватиме спокій, задоволення, бажання і вміння спілкуватися з оточуючими людьми, любити рідний дім, свою Батьківщину.